

Fachoberschule

Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik

Voraussetzungen und Anforderungen

Checkliste:

Überprüfe, ob dieser Schwerpunkt deinen Interessen entspricht, und ob du bereit bist, dich den Anforderungen zu stellen.



Allgemeine Voraussetzungen/ Anforderungen	
Ich interessiere mich bewusst und aus inhaltlichen Gründen für diese Schulform.	
Ich habe Interesse, mich mit aktuellen Themen zu beschäftigen. Insbesondere die Bereiche Politik, Umwelt und Wirtschaft interessieren mich.	
Ich bringe die Bereitschaft mit, Unterrichtsinhalte eigenständig zu Hause aufzuarbeiten.	
Ich freue mich auf mein einjähriges FOS-Praktikum, um zu erfahren, wie in einem Betrieb oder einer Behörde gearbeitet wird.	
Ich beachte Grundregeln wie Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, und die regelmäßige Teilnahme am Unterricht.	
Voraussetzungen/ Anforderungen für den Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik	
Ich habe Interesse, mich mit Projektarbeit auseinander zu setzen (theoretisch und praktisch).	
Ich habe Freude daran, mich mit einer Programmiersprache wie z. B. Java oder dem Hamster-Modell intensiv zu beschäftigen und Problemstellungen damit zu lösen.	
Ich bin neugierig, mehr über die Grundlagen eines Internetauftritts zu erfahren und freue mich darauf, dies praktisch umzusetzen.	
Ich möchte verstehen, wie bestimmte Bereiche in einem Unternehmen funktionieren, z. B. die Entlohnung von Mitarbeitern oder Beschaffungs- und Lagervorgänge.	
Mich interessiert, wie Datenbanken aufgebaut werden und wie damit gearbeitet wird.	
Voraussetzungen/ Anforderungen für das Fach Deutsch	
Ich lese gerne, auch längere oder komplexe literarische oder pragmatische Texte.	
Es fällt mir leicht, mich zu konzentrieren und längere Texte zu schreiben.	
Ich bin bereit, meine Schreibkompetenzen beständig weiterzuentwickeln (Rechtschreibung, Kommasetzung, Wortwahl, Stil, Argumentationsfertigkeit).	
Ich interessiere mich für aktuelle gesellschaftspolitische Fragen.	
Individuelle und gesellschaftliche Themen in literarischen Werken zu erkennen und zu bewerten, finde ich spannend.	
Kreative Verfahren zum Umgang mit Texten machen mir Spaß (z. B. szenische Darstellung, Rollenspiel, kreatives Schreiben).	
Die tiefere Analyse von Texten würde ich gern erlernen (z. B. Sprache, Stil, Rhetorik, Erzählweise, Fachbegriffe).	
Ich arbeite gern in Gruppen oder mit einem Partner und präsentiere anschließend die Ergebnisse.	



Voraussetzungen/ Anforderungen für das Fach Mathematik	
Ich besitze grundlegende mathematische Kenntnisse aus der Mittelstufe, insbesondere zu Rechenregeln, Termumformungen, Potenzgesetzen, linearen und quadratischen Funktionen.	
Ich erledige die Hausaufgaben sorgfältig und regelmäßig.	
Ich bringe die Bereitschaft mit, Aufgaben aus dem Unterricht nachzuarbeiten und, falls erforderlich, zusätzliche Unterstützungsangebote anzunehmen.	
Ich bin bereit, mich selbständig mit bekannten und neuen Inhalten auseinander zu setzen.	
Ich nutze die Möglichkeit, mich über die Erwartungen bzgl. der mathematischen Anforderungen über den Link „Fit für die FOS“ auf der Homepage der BSG zu informieren. Der Link führt mich zu Aufgaben und Lösungen.	
Erkenne ich Defizite und Schwächen, bin ich bereit, diese eigenständig aufzuarbeiten.	
Ich habe Interesse daran, mich mit dem Lösen mathematischer Aufgabenstellungen intensiv auseinanderzusetzen.	
Ich bin daran interessiert, meine mathematischen Kenntnisse zu erweitern und zu vertiefen.	
Ich gebe nicht auf, wenn ich eine Aufgabe nicht auf Anhieb lösen kann, sondern sehe dies als Chance, neue Inhalte und Zusammenhänge zu erlernen.	
Ich würde gerne erlernen, komplexe realitätsbezogene mathematische Probleme zu lösen.	
Voraussetzungen/ Anforderungen für das Fach Englisch	
Ich mag die englische Sprache – ich höre sie gerne/ lese gerne englische Texte/ sehe gerne englische Filme.	
Ich kann mich gut konzentrieren; dies gelingt mir sowohl in Einzelarbeit als auch in der Zusammenarbeit in einer Gruppe oder mit einem Partner.	
Längere Texte zu lesen und zu schreiben fällt mir leicht.	
Ich präsentiere gerne meine Arbeitsergebnisse.	
An kreativen Aufgaben wie Rollenspielen, perspektivischem Schreiben, Gestaltung von Lernpostern etc. habe ich Spaß.	
Englischsprachige Länder und ihre Gesellschaften und Kulturen interessieren mich; mein Wissen über aktuelle Entwicklungen in diesen Ländern möchte ich erweitern.	
Ich interessiere mich für weltweit wichtige Themen aus den Bereichen Politik, Gesellschaft und Wirtschaft (wie z. B. Einwanderung, Umweltprobleme und Globalisierung) und möchte mehr darüber erfahren.	
Ich möchte die englische Sprache besser verstehen. Daher bin ich bereit, mein Hörverstehen zu trainieren (z. B. durch Radio-/TV-Sendungen, Filme) und mein Leseverstehen zu erweitern (z. B. durch Zeitungsartikel, kurze Sachtexte).	
Ich möchte mich besser auf Englisch äußern können. Meine Kompetenzen im Sprechen und Schreiben werde ich daher durch die Arbeit an Rechtschreibung, Wortschatz, Ausdruck, Stil stetig weiterentwickeln.	
Ich möchte die Inhalte englischer Texte auf Deutsch bzw. deutscher Texte auf Englisch wiedergeben können; daher werde ich kontinuierlich an meiner Sprachmittlungskompetenz arbeiten.	
Defizite und Schwächen, z. B. in den Bereichen Grammatik und Wortschatz, werde ich mit Hilfe geeigneter Materialien - auch eigenständig - aufarbeiten.	

Stand: 2020